

Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГАПОУ «Сармановский аграрный колледж»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Хасаншин

Д. Р. Хасаншин

«24» августа 2022 года

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
работы педагога-психолога
ГАПОУ «Сармановский аграрный колледж»
Зиннатуллиной Э.А.
на 2022-23 учебный год

Цель:

Обеспечение психологических условий для успешного обучения и развития личности, ее социализации и профессионального становления.

Основные задачи:

1. Организационно-методическая работа:

- анализ и планирование деятельности;
- анализ литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ;
- посещение совещаний, педагогических советов и методических объединений.

2. Психологическая профилактика:

- адаптация подростков (1-го курса) к условиям образовательного учреждения, рекомендации педагогам, родителям и др. по оказанию помощи подросткам в адаптационный период;
- устранение неблагоприятных факторов, вызывающих определенное явление, а также повышение устойчивости личности к влиянию этих факторов;
- профилактика и коррекция отклонений в социальном и психологическом здоровье, личностном развитии обучающихся;
- профилактика среди студентов: употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики); суицида; совершения противоправных действий; экстремистских и террористических склонностей; употребление нецензурной лексики; самовольных уходов из общежития; по вовлечению в деструктивные организации; Интернет «Группы-смерти».
- предупреждение противоправного поведения подростков.

3. Психологическая диагностика:

- мониторинг процесса адаптации обучающихся 1 курса к новым условиям обучения в колледже;

- раннее выявление обучающихся с отклоняющимся поведением с целью формирования «группы риска»;
- психолого-педагогическая диагностика (определение индивидуальных особенностей и склонностей, их потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания);
- выявление неблагоприятных факторов в обучении, развитии и воспитании и их устранение.

4. Психолого-педагогическое просвещение:

- способствовать формированию у преподавателей, мастеров производственного обучения и родителей потребности в психологических знаниях, желания использовать их для своей педагогической и психологической компетенции;
- содействие созданию благоприятного социально - психологического климата в коллективе.

5. Консультирование:

- индивидуальное и групповое консультирование обучающихся по вопросам их развития, обучения и воспитания в образовательном процессе;
- индивидуальное и групповое консультирование родителей (или лиц их заменяющих) по вопросам психического и социального благополучия их детей в процессе обучения и воспитания;
- индивидуальное и групповое консультирование участников образовательного процесса различного рода проблемам, связанным с взаимодействием с подростками в образовательном процессе, а так же повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

6. Развивающая и коррекционная работа:

- содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся;

- индивидуальная и групповая коррекционная работа с обучающимися «группы риска»;
- организация активного сотрудничества администрации, педагогов, студентов и родителей между собой, а также внешних социальных структур для оказания реальной квалифицированной всесторонней и своевременной помощи студентам и преподавателям по защите их личностных прав и предупреждения их нарушения;
- развивающая работа с обучающимися, имеющими трудности в обучении;
- психологическое сопровождение обучающихся с отклоняющимся поведением.

Направления работы:

1. Организационно-методическая работа.
2. Профилактика.
3. Диагностика.
4. Просвещение.
5. Консультирование.
6. Коррекционно-развивающая работа.

Принципы психологической работы:

1. Конфиденциальность.
2. Добровольность.
3. Личная заинтересованность.
4. Принятие человеком ответственности за свою жизнь.
5. Взаимное доверие.
6. Поддержка.
7. Уважение личности и индивидуальности.
8. Максимальная активность личности.
9. Минимизация негативных последствий.

План

№	Форма, название мероприятия	Организационно-методическая работа			Прогнозируемый результат
		Ответственные	Сроки проведения		
1	Организация работы кабинета психологической службы (анализ научной, методической литературы для подбора диагностического инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ)	Педагог-психолог	В течение года		Применение новых знаний в работе
2	Обеспечить проведение индивидуальных психологических консультаций и дополнительных занятий со студентами, родителями и преподавателями колледжа	Педагог-психолог	В течение года по графику		Рекомендаций для мастеров п/о и классных руководителей для индивидуальной работы со студентами
3	Посещение общежития, а так же учебных занятий и воспитательных мероприятий	Педагог-психолог	В течение года по мере необходимости		Содействие в решении возникающих проблем
4	Принимать участие в организации и проведении профилактической работы в колледже	Педагог-психолог, соц. педагог	В течение года		Содействие в решении возникающих проблем
5	Принимать участие в проведении заседаний комиссий колледжа, педагогических советах	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	Согласно графику работы комиссии		Содействие в решении возникающих проблем
6	Принимать участие в осуществлении проведения акций, социологических опросов и исследований районного, областного, регионального и других уровней	Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог	В течение года (по запросу администрации колледжа)		Содействие в решении возникающих проблем
7	Составить и предоставить на утверждение план работы педагога-психолога на учебный	Педагог-психолог	Август-сентябрь		План работы и документация

год					
8	Изучить личные дела студентов групп нового набора	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Сентябрь	Заключения, психологические характеристики, рекомендации
9	Отчет о работе педагога-психолога за полугодия и текущий учебный год	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Декабрь-июнь	Анализ работы за полугодия, год и план работы на следующий год, План работы и документации
10	Подготовить и разместить информационный материал на официальном интернет-сайте колледжа в разделе «Психолог», а также на информационных стендах	Педагог-психолог	Педагог-психолог	В течение года	Ознакомление с информацией работы педагога-психолога, рекомендации, профилактика
11	Вести работу по оформлению рабочей документации педагога-психолога	Педагог-психолог	Педагог-психолог	В течение года	Соответствие нормативной документации
12	Оказывать консультативно-методическую и психологическую помощь студентам при подготовке к экзаменам и написании курсовых и дипломных работ	Педагог-психолог, зам. директора по УВР	Педагог-психолог, зам. директора по УВР	В течение года	Содействие в решении возникающих проблем
13	Психологическая профилактика употребления алкогольной и никотиновой продукции	Соц. педагог, педагог-психолог	Соц. педагог, педагог-психолог	В течение года	Содействие в решении возникающих проблем.
14	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов	Соц. педагог, педагог-психолог	Соц. педагог, педагог-психолог	В течение года	Содействие в решении возникающих проблем
Психологическая профилактика					
1	Своевременное выявление (по результатам диагностики) студентов относящихся к «группе риска»	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Сентябрь-октябрь	Анализ результатов комплексного сопровождения.
2	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с выявленными студентами «группы риска» с целью установления дове-	Педагог-психолог	Педагог-психолог	В течение года	Формирование толерантных установок в межличностных взаимоотношениях между

	рительных взаимоотношений и оказание содействия в разрешении различного рода трудностей			студентами
3	Профилактика различных видов зависимостей, формирование стремления к здоровому образу жизни	Педагог-психолог	В течение года	Формирование основ здорового образа жизни
4	Организация занятий педагога-психолога с элементами тренинга, способствующих повышению ценности жизни; повышение уровня знаний о путях и способах разрешения кризисных ситуаций; снижение риска возникновения девиантного поведения у студентов	Педагог-психолог	в течение года	Выработана стратегия комплексного сопровождения по снижению девиантного поведения и повышению моральных ценностей
5	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов у студентов: - помощь студентам в организации их работы по подготовке к экзаменам и успешной их сдаче	Педагог-психолог, соц. педагог, зам. директора по УВР	Сентябрь – ноябрь	Практическая помощь студентам в организации их работы по подготовке к экзаменам и успешной их сдаче
6	Проведение консультаций для родителей по вопросам: - трудности в адаптации к обучению в колледже; - психологические особенности детей подросткового возраста; - профилактика семейного неблагополучия, которое является одной из главных причин правонарушений и преступлений несовершеннолетних, формирования различного рода зависимостей.	Педагог-психолог, соц. педагог, зам. директора по УВР	В течение года	Выработана стратегия комплексного сопровождения дезадаптированных студентов I курса, формирование установок на безопасное поведение у студентов I курса
7	Оказание психолого-педагогической помощи руководителям групп в разрешении трудностей адаптации у студентов I-го курса	Педагог-психолог, соц. педагог, зам. директора по УВР	В течение года	Успешная адаптация студентов в техникуме, сплочение группы и командообразование

		ректора по УВР		
8	Повышение социально-психологической компетентности у педагогов, мастеров п/о, руководителей групп	Педагог-психолог, зам. директора по УВР	В течение года	Повышение уровня профессиональной и психологической компетентности педагогического коллектива, способности к саморазвитию
9	Психологическая профилактика девиантных форм поведения (кражи) (самовольных уходов из общежития) среди студентов I курса	Педагог-психолог, соц. педагог, зам. директора по УВР	В течение года	Формирование установок на безопасное поведение у студентов I курса
10	Психологическая профилактика агрессивных форм поведения (буллинг) среди студентов I курса	Педагог-психолог, соц. педагог, зам. директора по УВР	В течение года	Формирование толерантных установок в межличностных взаимоотношениях между студентами
11	Психологическая профилактика суицидальных намерений студентов I курса.	Педагог-психолог, соц. педагог, зам. директора по УВР		Формирование установок на безопасное поведение у студентов I курса
Психологическая диагностика				
1	Психодиагностические обследования по Социально-психологическому тестированию обучающихся на предмет определения рисков формирования зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ	Педагог-психолог, соц. педагог, зам. директора по УВР, кураторы групп	Первое полугодие учебного года	Выявлена группа студентов, с риском потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ
2	Мониторинг суицидального риска, аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения у студентов с использованием необходимых методик.	Педагог-психолог, кураторы групп	В течение года (по необходимости)	Выявлена группа студентов, имеющих аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения
3	Мониторинг особенностей развития студен-	Педагог – пси-	В течение го-	Выявлен уровень психологи-

	тов «группы социального риска»	холог, кураторы групп	да (по необходимости)	ческого развития студентов «группы социального риска»
4	Мониторинг склонности к отклоняющемуся, дивантному поведению студентов с использованием необходимых методик	Педагог-психолог, кураторы групп	В течение года (по необходимости)	Выявлена группа студентов, готовых к реализации отдельных форм отклоняющегося поведения
5	Мониторинг исходной оценки наркотизации (вероятности развития наркотической зависимости) с использованием необходимых методик у студентов	Педагог-психолог; кураторы групп	В течение года (по необходимости)	Выявлена группа студентов, с риском потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ
6	Мониторинг уровня адаптированности к учебной группе и учебной деятельности у студентов I курса.	Педагог-психолог, кураторы групп	Сентябрь-ноябрь	Выявлен актуальный уровень адаптированности у студентов к учебной группе и учебной деятельности
7	Мониторинг уровня удовлетворенности студентов условиями обучения в колледже	Педагог-психолог, кураторы групп	В течение года	Выявлен уровень удовлетворенности студентов условиями обучения в колледже
8	Мониторинг выявления социально опасного положения, неблагополучия, насилия и жестокого обращения несовершеннолетних	Педагог-психолог, кураторы групп	В течение года (по необходимости)	Выявлены психологический климат в группе и социально опасное положение
9	Мониторинг выявления склонности к самостоятельному уходу, побегам несовершеннолетних детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, находящихся на государственном обеспечении и попечении ГАПОУ «Сармановский аграрный колледж»	Педагог-психолог, соц. педагог, кураторы групп	В течение года	Выявлена группа студентов, имеющих аутоагрессивных тенденций и факторов по склонностям самовольного ухода
10	Посещение общешкольного, диагностика детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Педагог-психолог, кураторы групп, соц. педагог	В течение года по запросам	Выявлены психологический климат в группе и социометрический статус студентов

11	Психодиагностические обследования: индивидуально-типологические особенности студентов (темперамент, характер, способности, психические процессы)	Педагог-психолог, кураторы групп	Сентябрь, в течение года	Выявлены ведущие акцентуации характера у студентов
12	Обследование возрастных особенностей, психических состояний и индивидуальных свойств личности учащихся нового набора с использованием необходимых методик.	Педагог-психолог, кураторы групп	В течение года	Отслеживание уровня психологического развития студентов
13	Анализ результатов диагностики индивидуальной особенностей личности учащихся нового набора с последующим оказанием психологической помощи нуждающимся	Педагог-психолог	Сентябрь - октябрь	Оказание психологической помощи нуждающимся
14	Изучение склонностей к противоправному поведению, употреблению наркотических веществ, алкоголя и табакокурению, обучающихся нового набора, в т.ч. проживающих в общежитии, с целью выявления «группы риска»	Педагог-психолог	Сентябрь, октябрь	Выявлена группа студентов, с риском к противоправному поведению, употреблению наркотических средств, психотропных и других токсических веществ
15	Изучение социально-психологической адаптации студентов 1-го курса с использованием необходимых методик	Педагог-психолог	Ноябрь	Социально-психологическая адаптация студентов 1-го курса
16	Анализ результатов исследования уровня адаптации учащихся нового набора, формирование групп первокурсников с трудностями в адаптации, составление коррекционных программ, как в индивидуальном формате, так и в групповом	Педагог-психолог	В течение года	Коррекция социально-психологической адаптации студентов 1-го курса
17	Формирование банка данных различных категорий обучающихся, требующих психологической помощи.	Педагог-психолог	В течение года	Выявление групп обучающихся, нуждающихся в получении психологической помощи

18	Постановка на индивидуальный контроль студентов «группы риска» и их психологическое сопровождение (детей-сирот и обучающихся с девиантным поведением)	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Ноябрь-декабрь	Психологическое сопровождение и контроль студентов «группы риска» с девиантным поведением
19	Анализ результатов исследования склонностей к противоправному поведению, пополнение банка данных, составление коррекционных программ как индивидуального, так и группового формата	Педагог-психолог	Педагог-психолог	В течение года	Разработаны коррекционные программы индивидуального и группового формата
20	На основе диагностики составление Психолого-педагогических характеристик обучающихся и рекомендаций	Педагог-психолог, соод. педагог, кураторы групп	Педагог-психолог	В течение года	Отслеживание уровня психологического развития студентов
Психолого-педагогическое просвещение					
1	Психологическое просвещение педагогического состава с целью повышения уровня профессиональной и психологической компетентности	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Октябрь	Повышение уровня профессиональной и психологической компетентности педагогического коллектива, способности к саморазвитию
2	Психологическое просвещение родителей (выступление на род. собраниях) «Внимание опасность: алкоголь, табак, наркотики, суицид, противоправные действия, экстремизм и терроризм»	Педагог-психолог	Педагог-психолог	В течение года	Расширение психологических знаний родителей об опасных ситуациях, ознакомить с актуальным уровнем адаптации студентов I курса
3	Психологическое просвещение студентов с целью осознания студентами своих психологических особенностей	Педагог-психолог	Педагог-психолог	В течение года	Осознание студентами своих психологических особенностей
4	Выступить с докладом на производственных совещаниях коллежа (в соответствии с планом	Педагог-психолог	Педагог-психолог	В течение года	Повышение уровня профессиональной и психологической

	производственно-методических совещаний)			компетентности педагогического коллектива
5	Выступить с докладом на заседании руководителей групп по вопросам адаптации студентов I-го курса	Педагог-психолог	В течение года, по запросам	Повышение уровня профессиональной и психологической компетентности педагогического коллектива
6	Выступление на родительских собраниях с целью расширения психологических знаний родителей: - психологические особенности подросткового возраста; - способы установления контакта с собственным ребенком; - об опасных ситуациях, которые могут возникнуть среди подростков; - знакомство с актуальным уровнем адаптации студентов I-го курса к обучению в колледже	Педагог-психолог	В течение года	Расширение психологических знаний родителей об опасных ситуациях, ознакомить с актуальным уровнем адаптации студентов I курса
Психологическое консультирование				
1	Осуществлять консультирование и оказание психологической помощи: - по вопросам личного развития студентов; интеллектуального развития студентов; - по вопросу эффективных способах разрешения конфликтных ситуаций; - по вопросам коррекции нежелательных явлений; - консультирование по индивидуальным запросам; - консультирование по вопросам оптимизации педагогического процесса	Педагог-психолог	По запросу в течение года	Ознакомление с информацией о каждом ребенке, которая должна быть учтена в процессе обучения и воспитания классными руководителями, мастерами п/о, воспитателями общежития
2	Предоставить рекомендации руководителям	Педагог-	Октябрь-	Ознакомление с информацией

	групп по результатам исследования уровня адаптации студентов 1-го курса на совещании	психолог	ноябрь	о каждом ребенке, которая должна быть учтена в процессе обучения и воспитания классными руководителями, мастерами п/о, воспитателями общежития
3	Предоставить рекомендации руководителям групп по результатам исследования студентов «группы риска» (детей-сирот и обучающихся с девиантным поведением)	Педагог-психолог	Ноябрь-декабрь	Ознакомление с информацией о каждом ребенке, которая должна быть учтена в процессе обучения и воспитания классными руководителями, мастерами п/о, воспитателями общежития
4	Проводить индивидуальное и групповое консультирование студентов в адаптационный период, и студентов относящихся к «группе риска»	Педагог-психолог	В течение года	Решение конкретных проблем обучающихся и студентов
5	Принять участие в подготовке и проведении родительских собраний	Педагог-психолог, кураторы групп	По запросу	Решение конкретных проблем обучающихся и студентов
6	Провести индивидуальные консультации со студентами образовательно-го учреждения и членами их семей	Педагог-психолог	По запросу	Решение конкретных проблем обучающихся и студентов
7	Реализация индивидуальных и групповых консультаций с родителями	Педагог-психолог	По запросу	Решение конкретных проблем обучающихся и студентов
8	Реализация групповых консультаций по итогам проведенных обследований	Педагог-психолог	В течение года	Решение конкретных проблем обучающихся и студентов
Развивающая и коррекционная работа				
1	Предоставить рекомендации по результатам	Педагог-	В течение года	Решение конкретных проблем

	исследования студентов	психолог		обучающихся и студентов
2	Провести социально-психологические тренинги со студентами 1-4 курсов для установления контакта с учащимися, снятия негативных установок при общении с психологом, сплочения группы	Педагог-психолог	В течение года согласно графику	Установление контакта с первокурсниками, снятие негативных установок при общении с психологом, сплочение группы
3	Психологическая коррекция и развитие студентов «группы социального риска» с целью решения конкретных проблем	Педагог-психолог	В течение года по необходимости	Решение конкретных проблем студентов «группы социального риска»
4	Психологическая коррекция и развитие студентов «группы суицидального риска» с целью снижения аутоагрессивных тенденций и факторов и предупреждения серьезных попыток самоубийства	Педагог-психолог	В течение года	Снижение аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения, предупреждение серьезных попыток самоубийства
5	Психологическая коррекция и развитие дезадаптивных обучающихся первого курса и решение их конкретных проблем	Педагог-психолог	В течение года по необходимости	Решение конкретных проблем дезадаптированных обучающихся I курса
6	Психологическая коррекция и развитие студентов «группы суицидального риска»	Педагог-психолог	В течение года по необходимости	Решение конкретных проблем «группы суицидального риска»

Педагог-психолог Зиннатуллина Э.А.

«24» августа 2022 года